

1期

2023

总第42期



遵义师范学院

ZUNYI NORMAL UNIVERSITY

高教动态

(内部资料 仅供参考)





高 教 动 态

2023 年第 1 期

(总第 42 期)

遵义师范学院

发展规划处 编

(内部参考)

2023 年 2 月 28 日

目 录

● 【决策参考】

- 中共中央 国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见 1
- 中共中央 国务院印发《数字中国建设整体布局规划》 14

● 【教育视点】

- 坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂 推动党的二十大精神在校园落地生根 199
- 加快建设教育强国 为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑 21
- 高校要坚定不移担当自主培养创新型人才的时代重任 36

● 【他山之石】

- 电子科技大学发挥特色优势 探索“电子信息+”模式助力乡村振兴 41
- 华中师范大学发挥优势特色 努力办好师范教育 43

【决策参考】

中共中央 国务院关于做好2023年 全面推进乡村振兴重点工作的意见

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，守好“三农”基本盘至关重要、不容有失。党中央认为，必须坚持不懈把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化。强国必先强农，农强方能国强。要立足国情农情，体现中国特色，建设供给保障强、科技装备强、经营体系强、产业韧性强、竞争能力强的农业强国。

做好2023年和今后一个时期“三农”工作，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，坚持和加强党对“三农”工作的全面领导，坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，强化科技创新和制度创新，坚决守牢确保粮食安全、防止规模性返贫等底线，扎实推进乡村发展、乡村建设、乡村治理等重点工作，加快建设农业强国，建设宜居宜业和美乡村，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。

一、抓紧抓好粮食和重要农产品稳产保供

（一）全力抓好粮食生产。确保全国粮食产量保持在1.3万亿斤以上，各省（自治区、直辖市）都要稳住面积、主攻单产、力争多增产。全方位夯实粮食安全根基，强化藏粮于地、藏粮于技的物质基础，健全农民种粮挣钱得利、地方抓粮担责尽义的机制保障。实施新一轮

千亿斤粮食产能提升行动。开展吨粮田创建。推动南方省份发展多熟制粮食生产，鼓励有条件的地方发展再生稻。支持开展小麦“一喷三防”。实施玉米单产提升工程。继续提高小麦最低收购价，合理确定稻谷最低收购价，稳定稻谷补贴，完善农资保供稳价应对机制。健全主产区利益补偿机制，增加产粮大县奖励资金规模。逐步扩大稻谷小麦玉米完全成本保险和种植收入保险实施范围。实施好优质粮食工程。鼓励发展粮食订单生产，实现优质优价。严防“割青毁粮”。严格省级党委和政府耕地保护和粮食安全责任制考核。推动出台粮食安全保障法。

（二）加力扩种大豆油料。深入推进大豆和油料产能提升工程。扎实推进大豆玉米带状复合种植，支持东北、黄淮海地区开展粮豆轮作，稳步开发利用盐碱地种植大豆。完善玉米大豆生产者补贴，实施好大豆完全成本保险和种植收入保险试点。统筹油菜综合性扶持措施，推行稻油轮作，大力开发利用冬闲田种植油菜。支持木本油料发展，实施加快油茶产业发展三年行动，落实油茶扩种和低产低效林改造任务。深入实施饲用豆粕减量替代行动。

（三）发展现代设施农业。实施设施农业现代化提升行动。加快发展水稻集中育秧中心和蔬菜集约化育苗中心。加快粮食烘干、农产品产地冷藏、冷链物流设施建设。集中连片推进老旧蔬菜设施改造提升。推进畜禽规模化养殖场和水产养殖池塘改造升级。在保护生态和不增加用水总量前提下，探索科学利用戈壁、沙漠等发展设施农业。鼓励地方对设施农业建设给予信贷贴息。

（四）构建多元化食物供给体系。树立大食物观，加快构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、植物动物微生物并举的多元化食物供给体系，分领域制定实施方案。建设优质节水高产稳产饲草料生产基地，加快

苜蓿等草产业发展。大力发展青贮饲料，加快推进秸秆养畜。发展林下种养。深入推进草原畜牧业转型升级，合理利用草地资源，推进划区轮牧。科学划定限养区，发展大水面生态渔业。建设现代海洋牧场，发展深水网箱、养殖工船等深远海养殖。培育壮大食用菌和藻类产业。加大食品安全、农产品质量安全监管力度，健全追溯管理制度。

（五）统筹做好粮食和重要农产品调控。加强粮食应急保障能力建设。强化储备和购销领域监管。落实生猪稳产保供省负总责，强化以能繁母猪为主的生猪产能调控。严格“菜篮子”市长负责制考核。完善棉花目标价格政策。继续实施糖料蔗良种良法技术推广补助政策。完善天然橡胶扶持政策。加强化肥等农资生产、储运调控。发挥农产品国际贸易作用，深入实施农产品进口多元化战略。深入开展粮食节约行动，推进全链条节约减损，健全常态化、长效化工作机制。提倡健康饮食。

二、加强农业基础设施建设

（六）加强耕地保护和用途管控。严格耕地占补平衡管理，实行部门联合开展补充耕地验收评定和“市县审核、省级复核、社会监督”机制，确保补充的耕地数量相等、质量相当、产能不降。严格控制耕地转为其他农用地。探索建立耕地种植用途管控机制，明确利用优先序，加强动态监测，有序开展试点。加大撂荒耕地利用力度。做好第三次全国土壤普查工作。

（七）加强高标准农田建设。完成高标准农田新建和改造提升年度任务，重点补上土壤改良、农田灌排设施等短板，统筹推进高效节水灌溉，健全长效管护机制。制定逐步把永久基本农田全部建成高标准农田的实施方案。加强黑土地保护和坡耕地综合治理。严厉打击盗挖黑土、电捕蚯蚓等破坏土壤行为。强化干旱半干旱耕地、红黄壤耕

地产能提升技术攻关,持续推动由主要治理盐碱地适应作物向更多选育耐盐碱植物适应盐碱地转变,做好盐碱地等耕地后备资源综合开发利用试点。

(八)加强水利基础设施建设。扎实推进重大水利工程建设,加快构建国家水网骨干网络。加快大中型灌区建设和现代化改造。实施一批中小型水库及引调水、抗旱备用水源等工程建设。加强田间地头渠系与灌区骨干工程连接等农田水利设施建设。支持重点区域开展地下水超采综合治理,推进黄河流域农业深度节水控水。在干旱半干旱地区发展高效节水旱作农业。强化蓄滞洪区建设管理、中小河流治理、山洪灾害防治,加快实施中小水库除险加固和小型水库安全监测。深入推进农业水价综合改革。

(九)强化农业防灾减灾能力建设。研究开展新一轮农业气候资源普查和农业气候区划工作。优化完善农业气象观测设施站网布局,分区域、分灾种发布农业气象灾害信息。加强旱涝灾害防御体系建设和农业生产防灾救灾保障。健全基层动植物疫病虫害监测预警网络。抓好非洲猪瘟等重大动物疫病常态化防控和重点人兽共患病源头防控。提升重点区域森林草原火灾综合防控水平。

三、强化农业科技和装备支撑

(十)推动农业关键核心技术攻关。坚持产业需求导向,构建梯次分明、分工协作、适度竞争的农业科技创新体系,加快前沿技术突破。支持农业领域国家实验室、全国重点实验室、制造业创新中心等平台建设,加强农业基础性长期性观测实验站(点)建设。完善农业科技领域基础研究稳定支持机制。

(十一)深入实施种业振兴行动。完成全国农业种质资源普查。构建开放协作、共享应用的种质资源精准鉴定评价机制。全面实施生

物育种重大项目，扎实推进国家育种联合攻关和畜禽遗传改良计划，加快培育高产高油大豆、短生育期油菜、耐盐碱作物等新品种。加快玉米大豆生物育种产业化步伐，有序扩大试点范围，规范种植管理。

（十二）加快先进农机研发推广。加紧研发大型智能农机装备、丘陵山区适用小型机械和园艺机械。支持北斗智能监测终端及辅助驾驶系统集成应用。完善农机购置与应用补贴政策，探索与作业量挂钩的补贴办法，地方要履行法定支出责任。

（十三）推进农业绿色发展。加快农业投入品减量增效技术推广应用，推进水肥一体化，建立健全秸秆、农膜、农药包装废弃物、畜禽粪污等农业废弃物收集利用处理体系。推进农业绿色发展先行区和观测试验基地建设。健全耕地休耕轮作制度。加强农用地土壤镉等重金属污染源头防治。强化受污染耕地安全利用和风险管控。建立农业生态环境保护监测制度。出台生态保护补偿条例。严格执行休禁渔期制度，实施好长江十年禁渔，巩固退捕渔民安置保障成果。持续开展母亲河复苏行动，科学实施农村河湖综合整治。加强黄土高原淤地坝建设改造。加大草原保护修复力度。巩固退耕还林还草成果，落实相关补助政策。严厉打击非法引入外来物种行为，实施重大危害入侵物种防控攻坚行动，加强“异宠”交易与放生规范管理。

四、巩固拓展脱贫攻坚成果

（十四）坚决守住不发生规模性返贫底线。压紧压实各级巩固拓展脱贫攻坚成果责任，确保不松劲、不跑偏。强化防止返贫动态监测。对有劳动能力、有意愿的监测户，落实开发式帮扶措施。健全分层分类的社会救助体系，做好兜底保障。巩固提升“三保障”和饮水安全保障成果。

（十五）增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力。把增加脱贫群众收入作为根本要求，把促进脱贫县加快发展作为主攻方向，更加注重扶志扶智，聚焦产业就业，不断缩小收入差距、发展差距。中央财政衔接推进乡村振兴补助资金用于产业发展的比重力争提高到60%以上，重点支持补上技术、设施、营销等短板。鼓励脱贫地区有条件的农户发展庭院经济。深入开展多种形式的消费帮扶，持续推进消费帮扶示范城市和产地示范区创建，支持脱贫地区打造区域公用品牌。财政资金和帮扶资金支持的经营性帮扶项目要健全利益联结机制，带动农民增收。管好用好扶贫项目资产。深化东西部劳务协作，实施防止返贫就业攻坚行动，确保脱贫劳动力就业规模稳定在3000万人以上。持续运营好就业帮扶车间和其他产业帮扶项目。充分发挥乡村公益性岗位就业保障作用。深入开展“雨露计划+”就业促进行动。在国家乡村振兴重点帮扶县实施一批补短板促振兴重点项目，深入实施医疗、教育干部人才“组团式”帮扶，更好发挥驻村干部、科技特派员产业帮扶作用。深入开展巩固易地搬迁脱贫成果专项行动和搬迁群众就业帮扶专项行动。

（十六）稳定完善帮扶政策。落实巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接政策。开展国家乡村振兴重点帮扶县发展成效监测评价。保持脱贫地区信贷投放力度不减，扎实做好脱贫人口小额信贷工作。按照市场化原则加大对帮扶项目的金融支持。深化东西部协作，组织东部地区经济较发达县（市、区）与脱贫县开展携手促振兴行动，带动脱贫县更多承接和发展劳动密集型产业。持续做好中央单位定点帮扶，调整完善结对关系。深入推进“万企兴万村”行动。研究过渡期后农村低收入人口和欠发达地区常态化帮扶机制。

五、推动乡村产业高质量发展

（十七）做大做强农产品加工流通业。实施农产品加工业提升行动，支持家庭农场、农民合作社和中小微企业等发展农产品产地初加工，引导大型农业企业发展农产品精深加工。引导农产品加工企业向产地下沉、向园区集中，在粮食和重要农产品主产区统筹布局建设农产品加工产业园。完善农产品流通骨干网络，改造提升产地、集散地、销地批发市场，布局建设一批城郊大仓基地。支持建设产地冷链集配中心。统筹疫情防控和农产品市场供应，确保农产品物流畅通。

（十八）加快发展现代乡村服务业。全面推进县域商业体系建设。加快完善县乡村电子商务和快递物流配送体系，建设县域集采集配中心，推动农村客货邮融合发展，大力发展共同配送、即时零售等新模式，推动冷链物流服务网络向乡村下沉。发展乡村餐饮购物、文化体育、旅游休闲、养老托幼、信息中介等生活服务。鼓励有条件的地区开展新能源汽车和绿色智能家电下乡。

（十九）培育乡村新产业新业态。继续支持创建农业产业强镇、现代农业产业园、优势特色产业集群。支持国家农村产业融合发展示范园建设。深入推进农业现代化示范区建设。实施文化产业赋能乡村振兴计划。实施乡村休闲旅游精品工程，推动乡村民宿提质升级。深入实施“数商兴农”和“互联网+”农产品出村进城工程，鼓励发展农产品电商直采、定制生产等模式，建设农副产品直播电商基地。提升净菜、中央厨房等产业标准化和规范化水平。培育发展预制菜产业。

（二十）培育壮大县域富民产业。完善县乡村产业空间布局，提升县城产业承载和配套服务功能，增强重点镇集聚功能。实施“一县一业”强县富民工程。引导劳动密集型产业向中西部地区、向县域梯度转移，支持大中城市在周边县域布局关联产业和配套企业。支持国家级高新区、经开区、农高区托管联办县域产业园区。

六、拓宽农民增收致富渠道

（二十一）促进农民就业增收。强化各项稳岗纾困政策落实，加大对中小微企业稳岗倾斜力度，稳定农民工就业。促进农民工职业技能提升。完善农民工工资支付监测预警机制。维护好超龄农民工就业权益。加快完善灵活就业人员权益保障制度。加强返乡入乡创业园、农村创业孵化实训基地等建设。在政府投资重点工程和农业农村基础设施建设项目中推广以工代赈，适当提高劳务报酬发放比例。

（二十二）促进农业经营增效。深入开展新型农业经营主体提升行动，支持家庭农场组建农民合作社、合作社根据发展需要办企业，带动小农户合作经营、共同增收。实施农业社会化服务促进行动，大力发展代耕代种、代管代收、全程托管等社会化服务，鼓励区域性综合服务平台建设，促进农业节本增效、提质增效、营销增效。引导土地经营权有序流转，发展农业适度规模经营。总结地方“小田并大田”等经验，探索在农民自愿前提下，结合农田建设、土地整治逐步解决细碎化问题。完善社会资本投资农业农村指引，加强资本下乡引入、使用、退出的全过程监管。健全社会资本通过流转取得土地经营权的资格审查、项目审核和风险防范制度，切实保障农民利益。坚持为农服务和政事分开、社企分开，持续深化供销合作社综合改革。

（二十三）赋予农民更加充分的财产权益。深化农村土地制度改革，扎实搞好确权，稳步推进赋权，有序实现活权，让农民更多分享改革红利。研究制定第二轮土地承包到期后再延长30年试点工作指导意见。稳慎推进农村宅基地制度改革试点，切实摸清底数，加快房地一体宅基地确权登记颁证，加强规范管理，妥善化解历史遗留问题，探索宅基地“三权分置”有效实现形式。深化农村集体经营性建设用地入市试点，探索建立兼顾国家、农村集体经济组织和农民利益的土

地增值收益有效调节机制。保障进城落户农民合法土地权益，鼓励依法自愿有偿转让。巩固提升农村集体产权制度改革成果，构建产权关系明晰、治理架构科学、经营方式稳健、收益分配合理的运行机制，探索资源发包、物业出租、居间服务、资产参股等多样化途径发展新型农村集体经济。健全农村集体资产监管体系。保障妇女在农村集体经济组织中的合法权益。继续深化集体林权制度改革。深入推进农村综合改革试点示范。

七、扎实推进宜居宜业和美乡村建设

（二十四）加强村庄规划建设。坚持县域统筹，支持有条件有需求的村庄分区分类编制村庄规划，合理确定村庄布局和建设边界。将村庄规划纳入村级议事协商目录。规范优化乡村地区行政区划设置，严禁违背农民意愿撤并村庄、搞大社区。推进以乡镇为单元的全域土地综合整治。积极盘活存量集体建设用地，优先保障农民居住、乡村基础设施、公共服务空间和产业用地需求，出台乡村振兴用地政策指南。编制村容村貌提升导则，立足乡土特征、地域特点和民族特色提升村庄风貌，防止大拆大建、盲目建牌楼亭廊“堆盆景”。实施传统村落集中连片保护利用示范，建立完善传统村落调查认定、撤并前置审查、灾毁防范等制度。制定农村基本具备现代生活条件建设指引。

（二十五）扎实推进农村人居环境整治提升。加大村庄公共空间整治力度，持续开展村庄清洁行动。巩固农村户厕问题摸排整改成果，引导农民开展户内改厕。加强农村公厕建设维护。以人口集中村镇和水源保护区周边村庄为重点，分类梯次推进农村生活污水治理。推动农村生活垃圾源头分类减量，及时清运处置。推进厕所粪污、易腐烂垃圾、有机废弃物就近就地资源化利用。持续开展爱国卫生运动。

（二十六）持续加强乡村基础设施建设。加强农村公路养护和安全管理，推动与沿线配套设施、产业园区、旅游景区、乡村旅游重点村一体化建设。推进农村规模化供水工程建设和小型供水工程标准化改造，开展水质提升专项行动。推进农村电网巩固提升，发展农村可再生能源。支持农村危房改造和抗震改造，基本完成农房安全隐患排查整治，建立全过程监管制度。开展现代宜居农房建设示范。深入实施数字乡村发展行动，推动数字化应用场景研发推广。加快农业农村大数据应用，推进智慧农业发展。落实村庄公共基础设施管护责任。加强农村应急管理基础能力建设，深入开展乡村交通、消防、经营性自建房等重点领域风险隐患治理攻坚。

（二十七）提升基本公共服务能力。推动基本公共服务资源下沉，着力加强薄弱环节。推进县域内义务教育优质均衡发展，提升农村学校办学水平。落实乡村教师生活补助政策。推进医疗卫生资源县域统筹，加强乡村两级医疗卫生、医疗保障服务能力建设。统筹解决乡村医生薪酬分配和待遇保障问题，推进乡村医生队伍专业化规范化。提高农村传染病防控和应急处置能力。做好农村新冠疫情防控工作，层层压实责任，加强农村老幼病残孕等重点人群医疗保障，最大程度维护好农村居民身体健康和正常生产生活秩序。优化低保审核确认流程，确保符合条件的困难群众“应保尽保”。深化农村社会工作服务。加快乡镇区域养老服务中心建设，推广日间照料、互助养老、探访关爱、老年食堂等养老服务。实施农村妇女素质提升计划，加强农村未成年人保护工作，健全农村残疾人社会保障制度和关爱服务体系，关心关爱精神障碍人员。

八、健全党组织领导的乡村治理体系

（二十八）强化农村基层党组织政治功能和组织功能。突出大抓基层的鲜明导向，强化县级党委抓乡促村责任，深入推进抓党建促乡村振兴。全面培训提高乡镇、村班子领导乡村振兴能力。派强用好驻村第一书记和工作队，强化派出单位联村帮扶。开展乡村振兴领域腐败和作风问题整治。持续开展市县巡察，推动基层纪检监察组织和村务监督委员会有效衔接，强化对村干部全方位管理和经常性监督。对农村党员分期分批开展集中培训。通过设岗定责等方式，发挥农村党员先锋模范作用。

（二十九）提升乡村治理效能。坚持以党建引领乡村治理，强化县乡村三级治理体系功能，压实县级责任，推动乡镇扩权赋能，夯实村级基础。全面落实县级领导班子成员包乡走村、乡镇领导班子成员包村联户、村干部经常入户走访制度。健全党组织领导的村民自治机制，全面落实“四议两公开”制度。加强乡村法治教育和法律服务，深入开展“民主法治示范村（社区）”创建。坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解机制。完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台。推进农村扫黑除恶常态化。开展打击整治农村赌博违法犯罪专项行动。依法严厉打击侵害农村妇女儿童权利的违法犯罪行为。完善推广积分制、清单制、数字化、接诉即办等务实管用的治理方式。深化乡村治理体系建设试点，组织开展全国乡村治理示范村镇创建。

（三十）加强农村精神文明建设。深入开展社会主义核心价值观宣传教育，继续在乡村开展听党话、感党恩、跟党走宣传教育活动。深化农村群众性精神文明创建，拓展新时代文明实践中心、县级融媒体中心等建设，支持乡村自办群众性文化活动。注重家庭家教家风建设。深入实施农耕文化传承保护工程，加强重要农业文化遗产保护利

用。办好中国农民丰收节。推动各地因地制宜制定移风易俗规范，强化村规民约约束作用，党员、干部带头示范，扎实开展高价彩礼、大操大办等重点领域突出问题专项治理。推进农村丧葬习俗改革。

九、强化政策保障和体制机制创新

（三十一）健全乡村振兴多元投入机制。坚持把农业农村作为一般公共预算优先保障领域，压实地方政府投入责任。稳步提高土地出让收益用于农业农村比例。将符合条件的乡村振兴项目纳入地方政府债券支持范围。支持以市场化方式设立乡村振兴基金。健全政府投资与金融、社会投入联动机制，鼓励将符合条件的项目打捆打包按规定由市场主体实施，撬动金融和社会资本按市场化原则更多投向农业农村。用好再贷款再贴现、差别化存款准备金、差异化金融监管和考核评估等政策，推动金融机构增加乡村振兴相关领域贷款投放，重点保障粮食安全信贷资金需求。引导信贷担保业务向农业农村领域倾斜，发挥全国农业信贷担保体系作用。加强农业信用信息共享。发挥多层次资本市场支农作用，优化“保险+期货”。加快农村信用社改革化险，推动村镇银行结构性重组。鼓励发展渔业保险。

（三十二）加强乡村人才队伍建设。实施乡村振兴人才支持计划，组织引导教育、卫生、科技、文化、社会工作、精神文明建设等领域人才到基层一线服务，支持培养本土急需紧缺人才。实施高素质农民培育计划，开展农村创业带头人培育行动，提高培训实效。大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。完善城市专业技术人才定期服务乡村激励机制，对长期服务乡村的在职务晋升、职称评定方面予以适当倾斜。引导城市专业技术人员入乡兼职兼薪和离岗创业。允许符合一定条件的返乡回乡下乡就业创业人员在原籍地或就业创业地落户。继续实施农村订单定向医学生免费培养项目、教师

“优师计划”、“特岗计划”、“国培计划”，实施“大学生乡村医生”专项计划。实施乡村振兴巾帼行动、青年人才开发行动。

（三十三）推进县域城乡融合发展。健全城乡融合发展体制机制和政策体系，畅通城乡要素流动。统筹县域城乡规划建设，推动县城城镇化补短板强弱项，加强中心镇市政、服务设施建设。深入推进县域农民工市民化，建立健全基本公共服务同常住人口挂钩、由常住地供给机制。做好农民工金融服务工作。梯度配置县乡村公共资源，发展城乡学校共同体、紧密型医疗卫生共同体、养老服务联合体，推动县域供电、供气、电信、邮政等普遍服务类设施城乡统筹建设和管护，有条件的地区推动市政管网、乡村微管网等往户延伸。扎实开展乡村振兴示范创建。

办好农村的事，实现乡村振兴，关键在党。各级党委和政府要认真学习宣传贯彻党的二十大精神，学深悟透习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，把“三农”工作摆在突出位置抓紧抓好，不断提高“三农”工作水平。加强工作作风建设，党员干部特别是领导干部要树牢群众观点，贯彻群众路线，多到基层、多接地气，大兴调查研究之风。发挥农民主体作用，调动农民参与乡村振兴的积极性、主动性、创造性。强化系统观念，统筹解决好“三农”工作中两难、多难问题，把握好工作时度效。深化纠治乡村振兴中的各类形式主义、官僚主义等问题，切实减轻基层迎评送检、填表报数、过度留痕等负担，推动基层把主要精力放在谋发展、抓治理和为农民群众办实事上。全面落实乡村振兴责任制，坚持五级书记抓，统筹开展乡村振兴战略实绩考核、巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估，将抓党建促乡村振兴情况作为市县乡党委书记抓基层党建述职评议考核的重

要内容。加强乡村振兴统计监测。制定加快建设农业强国规划，做好整体谋划和系统安排，同现有规划相衔接，分阶段扎实稳步推进。

让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定信心、踔厉奋发、埋头苦干，全面推进乡村振兴，加快建设农业强国，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。（来源：新华社 2023-02-13）

中共中央 国务院印发《数字中国建设整体布局规划》

中共中央、国务院印发了《数字中国建设整体布局规划》（以下简称《规划》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《规划》指出，建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎，是构筑国家竞争新优势的有力支撑。加快数字中国建设，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义和深远影响。

《规划》强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于网络强国的重要思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，统筹发展和安全，强化系统观念和底线思维，加强整体布局，按照夯实基础、赋能全局、强化能力、优化环境的战略路径，全面提升数字中国建设的整体性、系统性、协同性，促进数字经济和实体经济深度融合，以数字化驱动生产生活和治理方式变革，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴注入强大动力。

《规划》提出，到 2025 年，基本形成横向打通、纵向贯通、协调有力的一体化推进格局，数字中国建设取得重要进展。数字基础设施高效联通，数据资源规模和质量加快提升，数据要素价值有效释放，数字经济发展质量效益大幅增强，政务数字化智能化水平明显提升，数字文化建设跃上新台阶，数字社会精准化普惠化便捷化取得显著成效，数字生态文明建设取得积极进展，数字技术创新实现重大突破，应用创新全球领先，数字安全保障能力全面提升，数字治理体系更加完善，数字领域国际合作打开新局面。到 2035 年，数字化发展水平进入世界前列，数字中国建设取得重大成就。数字中国建设体系化布局更加科学完备，经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域数字化发展更加协调充分，有力支撑全面建设社会主义现代化国家。

《规划》明确，数字中国建设按照“2522”的整体框架进行布局，即夯实数字基础设施和数据资源体系“两大基础”，推进数字技术与经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”深度融合，强化数字技术创新体系和数字安全屏障“两大能力”，优化数字化发展国内国际“两个环境”。

《规划》指出，要夯实数字中国建设基础。一是打通数字基础设施大动脉。加快 5G 网络与千兆光网协同建设，深入推进 IPv6 规模部署和应用，推进移动物联网全面发展，大力推进北斗规模应用。系统优化算力基础设施布局，促进东西部算力高效互补和协同联动，引导通用数据中心、超算中心、智能计算中心、边缘数据中心等合理梯次布局。整体提升应用基础设施水平，加强传统基础设施数字化、智能化改造。二是畅通数据资源大循环。构建国家数据管理体制机制，健全各级数据统筹管理机构。推动公共数据汇聚利用，建设公共卫生、科技、教育等重要领域国家数据资源库。释放商业数据价值潜能，加

快建立数据产权制度，开展数据资产计价研究，建立数据要素按价值贡献参与分配机制。

《规划》指出，要全面赋能经济社会发展。一是做强做优做大数字经济。培育壮大数字经济核心产业，研究制定推动数字产业高质量发展的措施，打造具有国际竞争力的数字产业集群。推动数字技术和实体经济深度融合，在农业、工业、金融、教育、医疗、交通、能源等重点领域，加快数字技术创新应用。支持数字企业发展壮大，健全大中小企业融通创新工作机制，发挥“绿灯”投资案例引导作用，推动平台企业规范健康发展。二是发展高效协同的数字政务。加快制度规则创新，完善与数字政务建设相适应的规章制度。强化数字化能力建设，促进信息系统网络互联互通、数据按需共享、业务高效协同。提升数字化服务水平，加快推进“一件事一次办”，推进线上线下融合，加强和规范政务移动互联网应用程序管理。三是打造自信繁荣的数字文化。大力发展网络文化，加强优质网络文化产品供给，引导各类平台和广大网民创作生产积极健康、向上向善的网络文化产品。推进文化数字化发展，深入实施国家文化数字化战略，建设国家文化大数据体系，形成中华文化数据库。提升数字文化服务能力，打造若干综合性数字文化展示平台，加快发展新型文化企业、文化业态、文化消费模式。四是构建普惠便捷的数字社会。促进数字公共服务普惠化，大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台，发展数字健康，规范互联网诊疗和互联网医院发展。推进数字社会治理精准化，深入实施数字乡村发展行动，以数字化赋能乡村产业发展、乡村建设和乡村治理。普及数字生活智能化，打造智慧便民生活圈、新型数字消费业态、面向未来的智能化沉浸式服务体验。五是建设绿色智慧的数字生态文明。推动生态环境智慧治理，加快构建智慧高效的生

态环境信息化体系,运用数字技术推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,完善自然资源三维立体“一张图”和国土空间基础信息平台,构建以数字孪生流域为核心的智慧水利体系。加快数字化绿色化协同转型。倡导绿色智慧生活方式。

《规划》指出,要强化数字中国关键能力。一是构筑自立自强的数字技术创新体系。健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制,加强企业主导的产学研深度融合。强化企业科技创新主体地位,发挥科技型骨干企业引领支撑作用。加强知识产权保护,健全知识产权转化收益分配机制。二是筑牢可信可控的数字安全屏障。切实维护网络安全,完善网络安全法律法规和政策体系。增强数据安全保障能力,建立数据分类分级保护基础制度,健全网络数据监测预警和应急处置工作体系。

《规划》指出,要优化数字化发展环境。一是建设公平规范的数字治理生态。完善法律法规体系,加强立法统筹协调,研究制定数字领域立法规划,及时按程序调整不适应数字化发展的法律制度。构建技术标准体系,编制数字化标准工作指南,加快制定修订各行业数字化转型、产业交叉融合发展等应用标准。提升治理水平,健全网络综合治理体系,提升全方位多维度综合治理能力,构建科学、高效、有序的管网治网格局。净化网络空间,深入开展网络生态治理工作,推进“清朗”、“净网”系列专项行动,创新推进网络文明建设。二是构建开放共赢的数字领域国际合作格局。统筹谋划数字领域国际合作,建立多层面协同、多平台支撑、多主体参与的数字领域国际交流合作体系,高质量共建“数字丝绸之路”,积极发展“丝路电商”。拓展数字领域国际合作空间,积极参与联合国、世界贸易组织、二十国集团、亚太经合组织、金砖国家、上合组织等多边框架下的数字领域合

作平台，高质量搭建数字领域开放合作新平台，积极参与数据跨境流动等相关国际规则构建。

《规划》强调，要加强整体谋划、统筹推进，把各项任务落到实处。一是加强组织领导。坚持和加强党对数字中国建设的全面领导，在党中央集中统一领导下，中央网络安全和信息化委员会加强对数字中国建设的统筹协调、整体推进、督促落实。充分发挥地方党委网络安全和信息化委员会作用，健全议事协调机制，将数字化发展摆在本地区工作重要位置，切实落实责任。各有关部门按照职责分工，完善政策措施，强化资源整合和力量协同，形成工作合力。二是健全体制机制。建立健全数字中国建设统筹协调机制，及时研究解决数字化发展重大问题，推动跨部门协同和上下联动，抓好重大任务和重大工程的督促落实。开展数字中国发展监测评估。将数字中国建设工作情况作为对有关党政领导干部考核评价的参考。三是保障资金投入。创新资金扶持方式，加强对各类资金的统筹引导。发挥国家产融合作平台等作用，引导金融资源支持数字化发展。鼓励引导资本规范参与数字中国建设，构建社会资本有效参与的投融资体系。四是强化人才支撑。增强领导干部和公务员数字思维、数字认知、数字技能。统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才。构建覆盖全民、城乡融合的数字素养与技能发展培育体系。五是营造良好氛围。推动高等学校、研究机构、企业等共同参与数字中国建设，建立一批数字中国研究基地。统筹开展数字中国建设综合试点工作，综合集成推进改革试验。办好数字中国建设峰会等重大活动，举办数字领域高规格国内国际系列赛事，推动数字化理念深入人心，营造全社会共同关注、积极参与数字中国建设的良好氛围。

（来源：新华社 2023-02-27）

【教育视点】

坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂 推动党的二十大精神在校园落地生根

学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。习近平总书记就学习宣传贯彻党的二十大精神作出全面部署，要求“推动党的二十大精神进机关、进企事业单位、进城乡社区、进校园、进军营、进各类新经济组织和新社会组织、进网站”。推动党的二十大精神进校园，是学习宣传贯彻党的二十大精神的重要要求。高校要切实履行好学习研究宣传党的创新理论的使命任务，不断推动学校思想政治工作改革创新，增强党的创新理论学习宣传的感召力、凝聚力、影响力，让党的二十大精神在广大师生中落地生根、开花结果。

在学深悟透做实上下功夫。习近平总书记指出：“全党要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处。”党的二十大精神内容十分丰富，既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考，也有目标上的科学设定和工作上的战略部署。对于高校师生而言，学习贯彻党的二十大精神要把全面、系统、深入学习作为首要要求，做到完整、准确、全面领会党的二十大精神，对是什么、干什么、怎么干了然于胸。在实践中，要本着求真理、悟道理、明事理的态度，原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神，让理论学习和理论武装更加入脑入心。

在做好研究阐释上下功夫。习近平总书记指出：“加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践。这是构建中国特色哲学社会科学的着力点、

着重点。”中共中央印发的《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》对全面做好党的二十大精神的学习宣传作出部署、提出要求，把“深入开展研究阐释”列为重要任务。党的二十大描绘的以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为我们做好研究阐释工作提供了根本遵循、开辟了广阔空间、提出了一系列重大研究课题。高校拥有雄厚的人才基础和研究实力，在理论阐释、课题研究、学科建设、教材编写等方面承担着重要使命责任。在实践中，做好研究阐释工作，要紧扣党的二十大精神，立足相关学科特长加强体系化、学理化和分领域、分专题研究，把一系列深层次的重大理论和实践问题阐释透彻。围绕我们面临的重大理论和实践问题、国内外关注的中国式现代化的热点议题，拿出有学理深度和学术厚度的研究成果，为繁荣中国学术、发展中国理论、传播中国思想贡献力量。

在落实立德树人根本任务上下功夫。习近平总书记强调：“国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。”思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程，也是引导青年学生加强理论学习、提升政治觉悟的重要渠道。新时代的中国青年，是伟大理想的追梦人，也是伟大事业的生力军。在实践中，思政课教师要努力把党的二十大在政治上、理论上、实践上取得的一系列重大成果讲清楚，把新时代新征程党和国家事业发展的重大方针和战略部署说明白，让广大青年学生更加准确地把握党和国家事业的前进方向，自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。把学习宣传贯彻党的二十大精神纳入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学内容，研究拿出新的课程纲要和讲义资源。完善相关教材教案，注重运用新时

代十年伟大变革的事实、案例、素材优化教学内容，改进教学模式。结合青年学生的关注点调整课程计划，不断增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，引导青年学生做爱国、励志、求真、力行的时代新人。（来源：人民日报 2023-01-16）

加快建设教育强国 为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑

教育部党组书记、部长 怀进鹏

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。党的二十大报告凝练总结过去5年工作和新时代10年伟大变革，精辟概括习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法，深刻阐明中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，谋划未来的目标任务和行动纲领，深刻分析我国发展面临的国际国内形势，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会提出的一系列重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，标注了新起点，开启了新征程，谱写了新篇章，擘画了新蓝图。

伟大的实践需要伟大的掌舵者、领航人。新时代的伟大实践充分证明，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个

确立”作为党在新时代取得的重大政治成果，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

按照中央部署，教育系统把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要的政治任务，着力学深悟透，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

一、深刻理解教育优先发展的丰富内涵和时代要求

党的二十大报告在结构布局上作出一项十分重要而鲜明的调整，首次把教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，并且单独列章阐述，极具战略意义和深远影响。报告指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，强调“深入实施科教兴国战略，人才强国战略，创新驱动发展战略”，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。报告首次将“教育是国之大计、党之大计”写入党代会报告，并再次重申“坚持教育优先发展”。1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》第一次提出“把教育摆在战略重点的地位”。1987年党的十三大提出“把发展科学技术和教育事业放在首要位置”“把发展教育事业放在突出的战略地位”。1992年党的十四大第一次提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位”，此后历次党代会都延续这一战略部署。这些充分体现了我们党对教育事业优先发展的一贯重视和长期坚持。党的二十大的部署，是理论和实践的创新，深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了习近平总书记对

教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。

教育是人才涌现的基础和科技发展的先导，教育支撑人才，人才支撑创新，创新服务于国家经济建设和综合国力提升。我们要深刻理解教育是国之大计、党之大计，深刻领会中央的战略意图，切实看到教育、科技、人才地位作用的极端重要性，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值。可以从三个方面来认识和理解。

一是从报告文本中的位置摆放来理解。在党的十八大报告、十九大报告中，教育都是放在经济、政治、文化之后进行部署。党的二十大报告中，将教育放在第五部分，紧接“发展是党执政兴国的第一要务”“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置进行部署，并摆在这一部分的前列。这样的位置摆放，赋予了教育在现代化国家建设中新的属性、新的价值和新的使命。新时代以来党中央始终把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划，在教育地位作用的认识上不断深化。党的十八大报告提出，“教育是民族振兴和社会进步的基石”。党的十九大报告对教育重要性的表述是：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。”党的二十大报告强调，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。从党的十八大的“基石”到党的十九大“基础工程”再到党的二十大的“国之大计、党之大计”和“基础性、战略性支撑”，充分体现了教育在党和国家事业中地位和作用日益提升。

二是从国家长远发展目标和使命任务层面来理解。党的二十大报告提出2035年发展总体目标是“经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升,人均国内生产总值迈上新的大台阶,达到中等发达国家水平”。对比党的十九大报告,新增综合国力和人均国内生产总值的内容,体现了强国崛起的特点,同时充实了富强的内涵,落到了具体指标上。综合国力是一个总体的概念,是一个国家政治、经济、国防、军事、文化、教育、科技方面的综合体现,是国家强大与否的重要标志。综合国力当中不论是哪个方面实力的增强,教育、科技和人才都具有基础性先导性的地位和作用。报告还明确提出了各领域的发展目标,比如在社会建设目标中强调“人民生活更加幸福美好”“人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。教育是重大民生工程,是促进人的全面发展的重要途径,在缩小不同群体发展差距、促进社会纵向流动、增进社会团结方面发挥不可替代的作用。比如在文化建设目标中提出建设“教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国”五大强国,加上“健康中国”,共同构成“文化软实力”的具体内涵。教育是传承文明、传播核心价值观、启迪心智、提升国民素质的重要途径,是文化交流的重要媒介和载体,在提升国家软实力竞争中至关重要。我们深刻认识到,党的二十大报告立足2035年我国发展的目标任务,对教育的战略位置、先导性有了进一步深刻和充分的表述,为教育系统提出了新时代新征程的新任务新要求。

三是从教育、科技、人才与经济内在互动关系上来理解。在现代社会,科技是核心,经济是基础,没有物质发展的繁荣,科技发展、社会稳定都将无法得到保障。但无论是科技的创新、还是经济的繁荣,其重要的因素——人才是关键。教育培养的人才才会带动相关行业领域

更多的知识生产和创造，高校推动着科技革命和产业变革，是基础研究主力军、重大科技突破策源地，基础教育也在推动国民科学素养整体提升、培养创新精神。推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴，急需科技创新、经济繁荣、人才强国，这些都与教育强国有根本的联系、有着强关联关系。

从历史发展的进程看，16世纪以来，全球先后形成5个世界科学中心，分别是：16世纪的意大利、16世纪中叶到17世纪的英国、18世纪的法国、19世纪的德国和20世纪的美国。一般来说，一个国家成为高等教育中心与科学中心的时间大致是重叠的。意大利成为世界科学中心源于中世纪大学的勃兴，意大利是当年欧洲大学最多的地方，为其成为世界科学活动中心奠定了基础。英国于1662年成立皇家学会，信奉伽利略等人开创的实验科学传统，并建立制度化的科学共同体。法国成为近代以来第三个世界科学活动中心，与法国建立世俗化的统一的国家教育体制，建立法兰西科学院等新型学术机构有关；法国创办欧洲最早的一批技术专科学校，培养一批卓越的科学家和工程师。德国成为近代科学活动中心得益于德国大学的教育改革。洪堡参照法国科学教育制度创立柏林大学，开创近代大学先河。德国提出教学科研统一的办学理念，建立以学术自由为核心的大学制度，创建教学科研结合的制度化组织（实验室），采用全新的教学方式，并积极在科学研究中作出创造性贡献，培养了一大批一流学者，吸引了世界最优秀的学者和学生。美国成为世界科学活动中心与美国研究型大学的兴起以及将大学科技成果服务社会的理念密切相关。美国吸收英国大学的教育理念和德国大学的学术精神，创办了世界第一所研究型大学：约翰斯·霍普金斯大学。约翰斯·霍普金斯大学重视科学研究，

创立研究生院,大力发展研究生教育,培养了大量具有很高科研素养和创新能力的人才,吸引了世界一流的学者和优秀学生,逐步确立世界高等教育中心的地位,成为世界科学活动中心。5个世界科学中心的转移,从中不难看到,与各国兴办教育、办好教育、办一流的教育是密切相关的,体现出教育、科技、人才对强国崛起和经济繁荣发展的基础性、战略性支撑。从现实需求看,教育、科技、人才,通过协同配合、系统集成,共同开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,这对全面建设社会主义现代化国家来说,既是基础性的,更是战略性的,涉及全局和长远,事关国家安全和人民幸福。

通过学习,我们进一步认识和领会了我国发展面临的新形势新任务,认识和领会了教育发展的历史机遇和主要挑战,认识和领会了教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义。我们将始终保持战略清醒,把握教育强国的中国特色和本质要求,思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径,把思想认识转化为真抓实干的动能和效能,统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。

二、深刻认识新时代教育的历史性成就和历史性变革

党的十八大以来,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略,形成习近平总书记关于教育的重要论述,为新时代中国教育发展指明前进方向、提供根本遵循。10年来,教育系统全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,教育面貌正在发生格局性变化。党的二十大报告对新时代10年教育发展的成就做了高度概括和精准评价,指出:在幼有

所育、学有所教上持续用力，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。

一是在教育公平上取得历史性进展。从普及程度看，目前全国有各级各类学校近53万所、在校生超2.9亿人。学前教育毛入园率88.1%，比十年前提高23.6个百分点；义务教育阶段巩固率95.4%，提高3.6个百分点；高中阶段教育毛入学率91.1%，提高6.4个百分点；高等教育毛入学率57.8%，提高27.8个百分点，进入普及化阶段。我国教育普及程度总体稳居全球中上收入国家行列，其中学前教育、义务教育已经达到高收入国家平均水平。从特殊对象关爱看，20万名义务教育阶段建档立卡贫困家庭辍学学生实现动态清零，历史性解决了长期存在的辍学问题。营养改善计划10年覆盖农村义务教育学校12.38万所，受益学生3.5亿人次，计划实施地区2021年男女生平均身高比2012年分别提高4.2厘米和4.1厘米。在解决群众急难愁盼问题上，全国2895个县实现义务教育基本均衡。全国99.8%的中小学校办学条件达到20条底线要求。全国每个乡镇基本办有一所公办中心园，城镇小区配套园专项治理增加普惠性学位416万个。十年来，国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例始终保持在4%以上，有力支撑了世界规模最大的教育体系。

二是教育服务国家战略和经济社会发展能力和水平有了大幅提升。十年来，大中专院校为国家输送上亿名毕业生，为各行各业每年培训上亿人次。加快培养急需紧缺人才，实施基础学科拔尖人才培养计划，深化工程硕、博士培养改革，“双一流”建设取得明显成效。聚焦“四个面向”，高校科研取得积极进展，获得了十年来全部10项国家自然科学一等奖中的6项，全部11项国家技术发明一等奖中

的10项,并获得2项国家科技进步特等奖,助力突破了很多关键核心技术“卡脖子”问题。教育在服务国家战略,推动基础研究重大创新、哲学社会科学研究繁荣发展和中国自主的知识体系构建等方面,作用愈加凸显。

三是教育的中国特色更加鲜明。十年来,从中央到地方成立了教育工作领导小组,党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局基本形成。马克思主义指导地位不断巩固和加强,立德树人根本任务深入贯彻落实,思想政治工作生命线牢牢抓在手上。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,编制进课程教材指南,编写使用大中小学读本,高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。素质教育蓬勃开展,修订教育法将“劳”纳入党的教育方针,加强体育美育和心理健康教育。深化新时代学校思政课改革创新,推进课程思政建设,讲好“大思政课”,深化“三全”育人综合改革试点。全面落实教材建设国家事权,成立国家教材委员会,普通中小学三科教材统编统审统用。广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央、对国家前途充满信心,发出“请党放心、强国有我”的时代强音。

四是教育的国际影响力显著提升。我国中小学生在经合组织开展的PISA测试中总体表现良好,吸引一些发达国家对中国基础教育进行学习和借鉴。“互联网+”大学生创新创业竞赛7年累计吸引121个国家和地区,2533万名大学生参赛,对于国家创新创造活力的积累,对于国家国际影响力的提升起到重要作用。参与全球教育治理,首次发起并举办世界职业技术教育发展大会,132个国家和地区参与,举办首届国际人工智能与教育大会并达成《北京共识》,发起成立世

界慕课联盟、筹建世界职业技术教育发展联盟。我国教材教法、教育理念等开始走向并影响世界，我国教育更加开放自信主动地走向国际舞台。

回顾新时代十年的教育历史性成就和历史性变革，我们深刻感受到，这些成就的取得，最根本就在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。同时，这些成就也离不开社会各界的真诚关心、共同参与，各级党委政府和有关部门大力支持教育事业，在组织领导、发展规划、资源保障、深化改革上把教育事业摆在优先地位，与教育系统同题共答，共同努力，为教育改革发展提供了强劲动力、创造了良好环境。

在看到成绩的同时，我们也清醒认识到教育存在的问题和困难。党的二十大报告也指出：发展不平衡不充分的问题仍然突出，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还不强，群众在就业、教育等方面面临不少难题。我们要始终坚持人民至上，加大改革力度，采取措施、解决问题，有效落实好中央要求，回应好人民关切。

三、准确把握党的二十大对教育工作的部署

党的二十大报告的第五部分，以“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”为题，从“办好人民满意的教育”“完善科技创新体系”“加快实施创新驱动发展战略”“深入实施人才强国战略”对教育、科技、人才进行了整体部署。

一是落实立德树人根本任务。报告开宗明义，直接点题，鲜明提出了教育的根本问题，提出了育人的根本在于立德，明确落实立德树人根本任务，要抓好教材、学校管理、综合改革、教育评价、校家社协同、教师队伍、语言文字等关键要素和重大举措。其中，“教材建

设和管理”首次纳入报告，充分表明教材建设是国家事权，展现出中央对教材工作高度重视。强调“发展素质教育”，位置凸显、十分重要。第一次在党代会报告中要求“完善学校管理和教育评价体系”，表明激发学校活力在育人中的重要作用。“国家通用语言文字推广”是铸牢中华民族共同体意识的有力抓手，对民族团结、国家长治久安具有重大政治意义。“教师队伍”是落实立德树人根本任务的责任主体和实施主体，是办好教育的根本依靠。“弘扬尊师重教社会风尚”，表明党和社会对教师的高度尊重，期待有更多“四有”好老师和“大先生”涌现出来。

同时，报告强调用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小思想政治教育一体化建设。提出深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。提出加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设。提出加强青少年体育工作，全面加强国家安全教育，深化全民国防教育，注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员。

二是坚持以人民为中心发展教育。报告进一步彰显教育公平的国家基本政策导向。比如“义务教育优质均衡发展”，从“基本均衡”到“优质均衡”，对教育工作提出更高要求。要充分发挥教育数字化对教育资源有效配置、高效配置的作用，通过数字化赋能，让优质均衡的教育理想成为可能。强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”“推进职普融通、产教融合、科教融汇”，注重对教育链、人才链的系统部署、整体谋划，体现了优化结构、提升质量、服务新发展格局的鲜明导向，强调了系统、协同推进教育改革的要求。比如，

从党的十九大的“普及高中阶段教育”到现在的“多样化发展”，在高中阶段教育毛入学率已经达到91.4%的背景下，在“着力造就拔尖创新人才”的部署下，多样化发展很有意义，将改变高中“千校一面”办学局面，为每个学生提供更合适的教育。比如，从党的十八大的“办好学前教育，支持特殊教育”到党的十九大“办好学前教育、特殊教育”再到党的二十大“强化学前教育、特殊教育普惠发展”，学前教育、特殊教育始终受到高度重视。比如，对民办教育，从党的十八大报告“鼓励引导社会力量兴办教育”到党的十九大报告“支持和规范社会力量兴办教育”再到党的二十大“引导规范民办教育发展”，政策根据形势不断调整深化。同时，报告提出要强化就业优先政策，加强困难群体就业兜底帮扶；提出要优化人口发展战略，建立生育支持政策体系，降低生育、养育、教育成本。

三是全面提高人才自主培养质量。报告强调“着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”，指出“自主培养”的路径要求、目标任务、着力方向和重点，有很多新理念、新要求、新举措。对于人才自主培养，习近平总书记强调，中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。自主培养，是国家急需、人民急盼，是形势使然、时代使然，更是必由之路、自信之路。对于国家战略人才力量，报告对大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师等7类战略人才作出部署，明确加快建设世界重要人才中心和创新高地，既关系职业教育，也关系高等教育、基础教育，要在培养拔尖创新人才、基础学科人才、卓越工程师等已有

部署基础上,发挥高校作用,把高层次人才队伍建设作为重中之重抓好抓实。

四是助力加快实现高水平科技自立自强。报告强调要完善科技创新体系,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,健全新型举国体制,强化国家战略科技力量,优化国家科研机构,高水平研究大学、科技领军企业定位和布局,提升国家创新体系整体效能,坚决打赢关键核心技术攻坚战。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科。一流大学作为基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,必须自觉履行使命担当,聚焦国家重大需求和产业重大问题,成为支撑引领经济社会发展的“快变量”,为国家竞争力赋能、储能、提能。

五是推进教育数字化。报告提出“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,体现出利用现代教育技术、工具和平台对推进教育公平、提升教育质量,办好人民满意教育的重要价值。今年,教育部推进国家教育数字化战略行动,取得积极进展。国家智慧教育平台已覆盖31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团,基本形成世界第一大教育资源数字化中心和服务平台。要加强数字教育发展,努力建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,夯实人才强国建设的基础。

四、全力推动党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面全过程

教育系统要在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神上下功夫,原原本本、逐字逐句学,牢记空谈误国、实干兴邦,做到“一

分部署、九分落实”。开展贯彻落实党的二十大精神战略谋划，分析发展现状、短板弱项和努力方向，梳理安排“人无我有”的新赛道新领域开辟任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略支撑任务，研究好发展的主要目标，设计好未来发展的“四梁八柱”，确保党的二十大精神在教育系统扎根开花结果。

（一）抓根本。着力突出习近平新时代中国特色社会主义思想的纲和魂，把学习宣传贯彻党的创新理论同维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位统一起来，引导师生不断深化对“两个确立”决定性意义的认识，不断提高政治站位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。一是加强学习宣传和研究阐释。坚持分层分类，全员覆盖抓好学习教育。针对不同群体特点，提出有效措施，切实增强学习宣传教育的针对性实效性。着力开展全方位、多角度、立体式宣传，营造学习宣传贯彻的浓厚氛围。充分发挥教育部门智力和人才资源集中优势，将党的二十大精神融入思政课，融入专业课教育教学，推动进教材、进课堂、进头脑。组织开展重大专题研究，专项推出一批高质量的研究阐释成果。二是落实立德树人根本任务，牢牢把握教育正确的政治方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用社会主义核心价值观铸魂育人，筑牢师生团结奋斗的思想基础。加强思想政治教育，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻认识反腐败是最彻底的自我革命，坚持不敢腐、

不能腐、不想腐一体推进，始终坚持以“严”的基调强化教育系统正风肃纪。

（二）抓重点。抓好促进公平、提高质量两件大事。一是促进公平。锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，坚持教育公益性原则，沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。重点加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域资源配置，不断缩小区域、城乡、校际、群体间的教育差距。深入推进学前教育普及普惠发展，特殊教育适宜融合发展，推动高中阶段学校多样化发展，引导规范民办教育发展，加大国家通用语言文字推广力度。实施新时代基础教育强师计划。着力解决人民群众急难愁盼问题，全力做好毕业生就业创业工作，持续深化“双减”，完善覆盖全学段的学生资助政策体系。二是提高质量。坚持把提高人才培养质量作为学校的首要任务、核心工作。以国家战略需求为导向，推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在教育系统落实落地。深化现代职业教育体系建设改革，深化产教融合，推动人才链、产业链、创新链的深度融合，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，培养更多高技能人才。实施基础学科拔尖人才培养战略行动，部署国家急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师、优秀哲学社会科学人才培养。发挥高校在科技创新中的主力作用，推动和加强有组织科研，大力提升创新能力，强化战略科技力量建设。建设形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。深入推进“双一流”建设，深化哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程。

（三）抓改革。把政策、制度和组织机制的一体化部署调整作为保障和支撑，围绕发展中遇到的绕不开、躲不过的问题，推动观念更新、工作评价和方法改革。一是更新观念和工作方法。以落实党的二十大战略部署为主线，立足教育改革发展需要，推进部省合作和国家教育结构的布局优化，推进改革试点、创新探索或示范创建，以此带动全国教育综合改革，提升教育系统服务国家战略的能力和质量。健全学校家庭社会育人机制，构建良好教育生态。二是深化评价改革。进一步完善教育评价改革相关配套政策，建立新评价体系，用高质量来检验教育工作成效、学习贯彻成效。积极稳妥推进考试招生制度改革，深化教育督导运行机制改革。三是推动更高水平的对外开放。当前，大国科技竞争乃至教育竞争已接续展开，美西方对我国打压围堵不断升级，中美科研领域合作程度已不同程度脱钩，我国教育对外开放面临严峻形势。要坚持教育对外开放，优化高质量开放，积极把握全球发展大局。加快推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，深化与国际组织合作，举办世界数字教育大会，提升中国教育世界影响力。四是深入实施国家教育数字化战略行动。加强国家智慧教育公共服务平台建设并深化应用，更好实现助学、助教、助研、助管、助交流合作，将国家智慧教育平台打造成教育领域最重要、最全面的高质量公共服务产品，不断推动教育变革和创新，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

新的赶考路上，我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精

神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出教育新的贡献！（来源：形势政策网 2023-01-05）

高校要坚定不移担当自主培养创新型人才的时代重任

党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。为此，习近平总书记强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

国以才立，政以才治，业以才兴。国家的硬实力、软实力，归根到底要靠人才实力。高等学校要围绕立德树人根本任务，主动打造一流的育人体系和环境，自觉承担起为党和国家培养创新型人才的历史使命，自觉担负起人才自主培养的时代重任。

新时代迫切需要更大规模更高质量的创新型人才队伍

近年来，我国科技发展取得长足进步，载人航天事业进一步突破，互联网和人工智能新技术、新应用层出不穷，探索深海技术取得长足进展，新能源新材料与量子科技、生物科技不断发展……这些科技发展都离不开创新型人才的基础支撑。创新型人才对我国改革开放经济社会发展、国力突飞猛进起到了至关重要的作用。随着新一轮科技革命和产业变革的推进，当前科学研究范式正在发生深刻变革。身处百年未有之大变局，世纪疫情、地缘政治、世界多元化等不确定性因素正在引发世界之变、时代之变、历史之变。即将到来的科技革命、不

可阻挡的复兴进程、不可避免的大国竞争对创新型人才的规模和质量提出更高要求。

高校作为国家创新体系的重要组成部分,在国民教育体系中占有举足轻重的地位,是创新人才培养的主要阵地。国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》指出,引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流,汇聚优质资源,培养一流人才,产出一流成果,加快走向世界一流。因此,对于中国一流大学而言,就是要充分发挥自身的师资优势、学科优势、平台优势,努力培养出一流人才,特别是一流的创新型人才。培养一批具有交叉思维、复合能力的创新型人才,事关我国现代化建设高质量发展,事关我国高水平科技自立自强的实现,事关国家创新发展战略。

创新型人才的战略内涵在于能够引领未来

创新是第一动力,创新才能把握时代、引领时代。培养引领未来的创新型人才,已成为世界一流大学的共识。何谓创新型人才?创新型人才就是具有学习力、思考力和行动力,能够引领未来的人才。培养引领未来的人才,需要将创新能力培养融入学生学习实践全过程,培育创新文化。积极鼓励互动式、启发式教学,以激发学生的创新设想,培养学生的好奇心、探索精神和批判性思维;着力营造积极开拓的创新文化导向和浓厚的学术氛围,依托科研训练和实践活动,让学生在自由学习和探索中拓展思维、融会贯通,激发学生的创新思维和创新意识,培养学生独立分析问题、解决问题的能力。

培养引领未来的创新型人才,是一流大学的使命担当。中山大学坚持“以学生成长为中心”,把“三个最大限度”作为人才培养质量

的评价标准：一是最大限度激发学生学习主动性、积极性、创造性和好奇心；二是最大限度培养学生自主学习、分析和解决问题的综合能力；三是最大限度地促进学生的个性发展与学生主体性的构建、弘扬与提升。倡导“为未知而教，为未来而学”，努力实现“两个转变”：教师的教学任务，要从单纯“传授知识”转变为帮助学生学会如何学习、如何工作、如何合作、如何生存，以适应未来不确定性所带来的挑战；学生的学习目标，要从只为“应付考试”转变为通过个性化自主学习，使自己在德智体美劳等方面得到全面、和谐、充分的主动发展。

坚定不移担负起自主培养创新型人才的历史使命

高校作为国家战略科技力量，不仅仅是向国家和社会输出科技成果，更重要的是为国家和社会输出人才，尤其是创新型人才。自主培养的人才越好越多，意味着国家民族的未来越光明、越强盛、越安全。

第一，过去10年高等教育的发展成就，证明了我们有自主培养创新型人才的信心和底气。经过长期努力，目前我国已建成世界上规模最大的高等教育体系，各级教育普及程度均达到或超过中高收入国家平均水平，为社会主义现代化建设事业和中华民族伟大复兴提供了有力的人才和智力支撑。

第二，百年未有之大变局迫切要求我们坚定创新型人才自主培养的的决心和骨气。过去40多年，中国经济社会高速发展奇迹的主要创造者是我们国家自己培养的人才，在建设社会主义现代化国家的新征程上，面对世界百年未有之大变局，新奇迹的创造更要依赖人才自主

培养。自主培养不是封闭式培养，而是面向世界，中外融通，开放式培养。

第三，高校责无旁贷是创新型人才自主培养的主体力量。蔡元培先生说过：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来”。高校存在的主要价值，就是为了未来，培养下一代，传承文明，贡献国家，促进人类进步。高等教育发展对世界科技发展、文明更迭、创新升级有着决定性意义，是创新型人才自主培养的主体力量。办好中国特色世界一流大学，要为党和国家事业培养全面发展的人，培养更多复合型、创新型、能够引领未来的人。

第四，中山大学以十六字人才培养理念，夯实人才培养体系，坚定不移担当创新型人才自主培养的主力军。

学习力、思想力、行动力，是创新型人才的核心能力。2022年中山大学提出推行“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”十六字人才培养理念，将教与学的重心真正转移到“以学生成长为中心”上来。“加强基础、促进交叉”侧重教育教学的结构体系与内容方面的改革思路与方针，“尊重选择，卓越教学”侧重教育教学的模式与方法方面的改革构想与措施。

全面推行和落实十六字人才培养理念，需要深入推进管理体制改革、教育教学改革，更需要教师、学生和学校各方面的理解和认同。为此，中山大学稳步探索开展学部制改革、人事制度改革、评价制度改革等系列措施，全面优化提升育人环境，加强师资队伍建设。一是稳步推进学部制改革，健全学术治理体系，激发院系活力，促进学科交叉。学部的主要任务是发挥在跨院系、跨学科教育方面的统筹协调

作用,推动院系之间教育教学资源共享共建,夯实跨学科教育的基础,促进跨学科教育向纵深发展,提升人才培养质量。2022年年底,已成立经管学部、医学部,接下来还将在人文、社科、理学、工学和信息等学科组建学部。二是深化教师人事制度改革,着力打造高素质教师队伍。建立和完善教师分系列聘任体系,探索对教研系列、教师系列、专职研究系列三类教师进行分系列设岗、聘用和考评,为不同系列的教师提供有预期的职业发展路径。2023年开始,对新聘教研人员实行与国际接轨、具有中国特色的“预聘-长聘”制度。加强教师思想政治和师德师风建设,鼓励教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。三是完善教师评价制度改革,突出教书育人导向,突出质量和价值贡献。在各个系列专业技术职务评审中,突出质量导向,坚持分类评价,坚持推行“代表性成果评价”,探索长周期评价、完善同行专家评议机制、探索个人评价与团队评价相结合。对于教师考核评价,突出教育教学实绩,提高教学考核占比,引导教师回归育人核心使命,服务发展,追求卓越。让不同系列的教职员工都有自己明确的发展通道,实现“近者悦、远者来”,营造安心舒心才能专心潜心做大事的良好环境。

新时代新征程上,中山大学将守正创新,继往开来,一步一个脚印,把党的二十大作出的重大决策部署付诸于行动、见之于成效。坚持立德树人根本任务,积极服务国家重大战略需求,全面提高人才自主培养质量,强化学校战略科技力量建设,加强科研平台的体系化建设,坚定不移加快高质量内涵式发展,推动学校事业不断融入中华民族伟大复兴的历史进程。(来源:中国青年报 2023-02-08)

【他山之石】

电子科技大学发挥特色优势 探索“电子信息+”模式助力乡村振兴

电子科技大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育、扶贫工作、“三农”工作的重要论述，坚决落实党中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分发挥电子信息学科优势，围绕乡村教育、乡村经济、乡村治理、乡村人才，探索构建“电子信息+”乡村振兴模式，助力贵州省岑巩县乡村全面振兴。

“电子信息+基础教育”，助力乡村教育强基固本。发挥信息技术在教育教学改革中的重要作用，探索实施“电子信息+基础教育”模式，着力打造“黔东南基础教育高地”。推动学校附属中小学、幼儿园与岑巩县30余个中小学建立学科联盟和校际管理联盟，搭建“两地三端”远程教育系统，建设覆盖县域中小学校的“空中课堂”，将优质教育资源实时引入，常态化开展各类教学活动，帮助岑巩县学生“实时连线”优质教育资源。面向岑巩县中小学教师开展培训3000余人次，助力提升教师队伍素质，推动基础教育高质量发展，努力实现乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环。

“电子信息+农业产业”，驱动乡村经济智慧升级。针对帮扶地区区位特点、资源禀赋等情况进行研究，帮助岑巩县发展“智慧大农业”。建设“数据连接计划”，研发“数字资源分析大数据平台”，促进农业发展科学规划、国土资源精细利用。开展农畜产品“精益生产计划”，开发“智慧养猪”项目，实现年出栏生猪一万头，带动500余户农民增收。开展科技兴农“绿水青山计划”，研发“水稻农情监测系统”，实现对水稻长势精准监测、药肥施用精准高效。打造

产业链条“上下贯通计划”，推进高校“消费帮扶联盟”和“e帮扶”平台建设，推动实现“产储销”一体化。开展科技教育“培干储才计划”，培训现代农技人才，培养一批致富带头人，努力把绿水青山变成“金山银山”。

“电子信息+智慧城乡”，赋能乡村治理提质增效。支持岑巩县制定《智慧岑巩总体规划》，参与建设7个重点领域的数字应用和24个信息化项目，帮助开发一批乡村数字治理APP，协助改善一批基础硬件。聚焦“智慧党建”，打造“岑巩智慧党建系统”，实现基层党建管理便捷化、智能化开展。聚焦“智慧医疗”，协助县级公立医院和区域人口健康信息平台建设，打通预约挂号信息和患者健康数据，实现医疗平台联通全覆盖。聚焦“电子商务”，推动将电子商务作为岑巩县供给侧改革和县域经济转型发展的重要战略，成功申报国家级电子商务进农村综合示范县，为当地经济社会发展注入新活力，有效推动当地农业农村现代化发展进程。

“电子信息+管理思维”，助推乡村人才能力提升。成立数字乡村振兴研究中心，组建“同心专家智囊团”，为县域经济发展和重大决策提供智力支持。设立专项资金，举办“思州大讲堂”，面向当地乡村基层干部和行业技术骨干，围绕乡村振兴、信息通信、大数据等开展专题讲座培训，累计培训1万余人次，推动干部人才转换思维、更新理念、提升能力。开发“智慧大坪”社区管理系统，实现8000余人的易地扶贫搬迁集中安置点“社区情况一目了然，居民数据一清二楚，信息更新一键提交”。搭建森林火灾预防与监测系统，探索形成当地森林防火工作“山头有人巡、后台有人盯、问题有人查、成效有人问”的“智慧护林”新模式。建设“数字乡村”“数字社区”等，

着力增强乡村干部群众信息素养,进一步提升乡村治理和社区治理水平,努力为岑巩县乡村振兴打造素质高、能力强、敢担当、善作为的“生力军”。(来源:电子科技大学 2023-01-17)

华中师范大学发挥优势特色 努力办好师范教育

华中师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,心怀“国之大者”、牢记初心使命,持续加强党建引领,创新教育教学模式,强化信息技术赋能,服务乡村教育振兴,努力办好师范教育,为建设教育强国、办好人民满意的教育贡献力量。

持续加强党建引领,厚植学生家国情怀。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,将党史学习教育与立德树人工作相结合,教育引导广大青年学子爱党爱国爱社会主义。赓续红色基因,大力弘扬以恽代英同志为代表的学校红色文化,立体化构建思想引领工作矩阵,排演红色舞台剧《恽代英》,组建“恽代英菁英学校”和“恽代英青年讲师团”红色团体,以先辈的革命精神和崇高事迹,激励广大青年学子奋斗自强。强化系统设计和统筹组织,构建“大爱华师”志愿服务与社会实践工作体系,以“永远跟党走奋进新时代”为主题,从党史学习教育、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等五个方面,组织4698名师生组建255支实践队,深入全国30个省区市基层一线开展“三下乡”社会实践活动,教育引导广大学生深入了解国情民情社情民情,在实践中见世面、经风雨、长才干。

聚焦知识融合创新,推动教学模式改革。持续完善课程学分体系,科学统筹理论研究和实践反馈、规定课程和校本特色等要素,着力构建融合式课程教学新模式,努力为学生多元发展构建“知识立交桥”。

近年来,先后组建教学创新团队、大学生体育(健康)教育中心、大学生美育(艺术)教育中心等新型教学组织,夯实服务学生全面发展的体制机制保障。全面推进思想政治教育与各专业教育深度融合的分众化教学模式,分学科编制《课程思政育人指南》,构建“专业+思政”的育人体系,切实增强师范教育教学的针对性和实效性。建立健全全过程教育质量保障体系,打造并优化研究生课程和实践平台,持续加强研究生导师队伍建设,探索推行导师分类考核机制,不断提升研究生培养质量和水平。

优化学科专业布局,强化人才培养支撑。启动新一轮争创一流学科行动,围绕“加强教师教育、夯实文理基础、促进特色交叉”学科建设思路,大力推动学科布局调整,进一步发挥一流学科的集群带动作用。加强资源整合汇聚,对标国家教育现代化战略部署,推动建设人工智能教育学部,着力打造“人工智能+教育”人才培养与科研创新高地。瞄准经济社会发展需求,高质量建设教育学学科,先后成立早期教育学院、融合教育学院和家庭教育学院,积极探索健全学校家庭社会协同育人机制的务实举措和创新模式,服务打造学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人体系。强化优势引领,2021年组建政治学部,在哲学社会科学领域试点学科项目负责人制度,推动打造以政治学一流学科为引领,法学、社会学等多学科参与的学科集群,为学校哲学社会科学学科高质量发展注入强劲动能。

用好信息技术手段,提升管理服务效能。加快推进数字校园基础设施和应用环境建设,高标准打造可视化群控管理平台、大数据计算分析系统、智慧教室、智慧学生社区等,积极营造随时随地可学、可教可管可用的智慧化校园环境。大力推动网络学习空间和资源建设,

建设与人才培养方案相对应、相补充的网络课程教学体系，着力打造一批线上线下相融合的“五育金课”和“五育名师”，不断完善“三阶式翻转课堂”“1+N”“1+M+N”等混合课堂教学模式，努力实现优质教育资源共建共享。实施智能化质量评价，开发人才培养全过程评价工具，通过加强对教育教学过程信息的数据挖掘，为学生综合素质评价、思想行为预警、心理健康评估以及校园风险监测等提供精准有力支持。

拓展校间帮扶协作，助力乡村教育振兴。制定并实施学校“优师计划”，以高水平教师培养和联盟校协同提质，促进中西部地区师范教育发展。发挥学校在师资力量、课程资源等方面的优势，组织开展“思政强师”“学科强师”“队伍强师”“育人强师”“协同强师”等十大“强师计划”专项行动，支持汉江师范学院、黔南民族师范学院、遵义师范学院等兄弟院校发展，为培养更多高水平乡村教师、推进国家乡村振兴战略作出积极贡献。

（来源：华中师范大学 2023-02-21）

厚德村人 笃学致用

编辑：冯章丽 审核：张道伟

